

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»	63-11-2025 Стр.1 из 24

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»
Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OP 2223	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Общая патология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме, нервная система и органы чувств и зрения в норме, кардиореспираторная система в норме, пищеварительная и эндокринная системы в норме, мочеполовая система в норме, кровь и лимфа в норме	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии, нервная система и органы чувств и зрения в патологии, кардиореспираторная система в патологии, пищеварительная и эндокринная системы в патологии, мочеполовая система в патологии, кровь и лимфа в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
Интегрированная дисциплина: формирует фундаментальные знания о закономерностях развития общих патологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний. Способствует пониманию навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описания макро - и микропрепараторов, патофизиологических основ профилактики и лечения различных заболеваний. Содействует развитию медицинских технологий с использованием искусственного интеллекта, обработку медицинских изображений, лечения заболеваний.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование целостного представления о механизмах развития общепатологических процессов, основанных на изучении вопросов общей нозологии, понятии о предболезни, болезни, их стадиях, общей этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических процессов. Формирование навыков клинического мышления на основе применения знаний патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исходов общепатологических процессов, развивающихся при различных заболеваниях.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Демонстрирует знания общей патологии, понимание закономерностей развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях.		
РО 2	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез общепатологических процессов.		
РО 3	Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях, описывает макро- и микропрепараторы и анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований.		
РО 4	Делает заключения по макро- и микропрепараторам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований и прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов.		
5.1 РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО 1	РО 2	РО 1. Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые,	

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины	63-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»	Стр.2 из 24

	развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей
РО 3 РО 4	РО3. Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает нормы этики и деонтологии, принципы инклузии, межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.
	РО8. Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке, учитывая возрастные особенности для оказания своевременной и качественной медицинской помощи.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения: ЮКМА, кафедра «Патологии и судебной медицина»: г. Шымкент, пл. Аль-Фарabi, 3, учебный корпус № 2, 4 этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mail: Patan.gisto@mail.ru

Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
	8	32		12	68

6.3 План изучения дисциплины

Форма занятия	Дни										Часы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Патологическая физиология (2 кр.)	Лек	1		1		1	1				4
	Практ	3		2	1	2	1	3	2	2	16
	СРОП	1		1	1	1 РК №1	1	1			6
	СРО	5		6	6	1	5	5			28+6(ПА)=34
Патологическая анатомия (2 кр.)	Лек		1	1		1		1			4
	Практ		3	1	2	1	2	1	2	4	16
	СРОП		1			1	1		1	2 РК №2	6
	СРО		6			5	6		6	5	28+6(ПА)=34

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Садыкова Алия Шамилевна	д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova.66@mail.ru
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	К.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva@inbox.ru
3	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о.доцента	Krik85@mail.ru
4	Ходжаев Нурлан Кенжетуреевич	К.м.н., и.о. доцента	n.k.khoja@mail.ru
5	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7@mail.ru
6	Седых Егор Павлович	К.м.н., и.о. доцента	egorsedykh1986@mail.ru
7	Керимов Расим Азатович	Магистр, старший преподаватель	Kir-2004@list.ru
8	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
9	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Старшийпреподаватель	Zhelonkina_88@mail.ru
10	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Старший преподаватель	Mira-3505@mail.ru
11	Құрымбаева Айнур Рашидқызы	Ассистент	Smp_zoj@mail.ru
12	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	Старший преподаватель	zhazira0508@mail.ru
13	Сейдакбар Айсана Усеновна	Преподаватель	aseydakbar @mail.ru

8. Тематический план

День	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО модуля	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Патологическая физиология. Лекция 1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Болезнь, понятие, стадии. Предболезнь, понятие.		РО1	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь

		нозология. Общая этиология и патогенез	Общая этиология и патогенез. Этиологические факторы, виды. Ведущее звено патогенеза. Клиническое значение				
	Патологическая физиология. Практическое занятие 1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Общая этиология и патогенез	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Болезнь, понятие, стадии. Предболезнь, понятие. Общая этиология и патогенез. Этиологические факторы, виды. Ведущее звено патогенеза. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Оценочные чек-листы: устный ответ, решение ситуационных задач
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 1	Роль реактивности и наследственности в патологии	Реактивность и резистентность, понятие, виды, формы. Факторы, определяющие реактивность. Мутации. Классификация наследственной патологии. Этиология и патогенез генных и хромосомных болезней. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1/5	Case-study	Решение ситуационных задач Чек-лист
2	Патологическая анатомия. Лекция 1	Ведение в общую патологию	Предмет, цели, задачи, объекты, методы и уровни исследования патологической анатомии. Аутопсия. Биопсия. Эксперимент. Альтерация. Дистрофии. Классификация. Паренхиматозные белковые, жировые, углеводные дистрофии. Клиническое значение	РО1	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 1	Патология клетки. Нарушение белкового обмена	Дистрофии. Классификация. Паренхиматозные белковые, жировые, углеводные дистрофии. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепарата с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения ситуационных задач
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1	Патология клетки	Патология клетки. Патология ядра, цитоплазмы, клеточных мембран. Виды патологически измененных клеток. Примеры.	РО2 РО3 РО4	1/6	Case-study	чек - лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>63-11-2025 Стр.4 из 24</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p>		
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>		

			Участие в проведении аутопсии на клинической базе				
3	Патологическая физиология. Практическое занятие 2	Патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, механизмы. Свободнорадикальное перекисное окисление липидов. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждении. Антиоксидантные системы. Клиническое значение. Особенности повреждения клеток детского организма	РО2 РО3 РО4	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Решение ситуационных задач
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 2	Общие реакции организма на повреждение	Стресс, понятие, стадии. «Триада Селье». Шок, понятие, стадии, виды. Кома, понятие, виды, ведущие звенья патогенеза. Клиническое значение. Общие реакции детского организма на повреждение	РО2 РО3 РО4	1/6	Case-study	Решение ситуационных задач
	Патологическая анатомия. Лекция 2	Нарушения обмена веществ	Белковые, жировые, углеводные стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные, минеральные дистрофии. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	РО1	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 2	Нарушения обмена веществ	Смешанные дистрофии. Минеральные дистрофии.Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепараторов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
4	Патологическая физиология. Лекция 2	Нарушения водно-электролитного обмена	Водный баланс, виды. Дегидратация, понятие, виды, причины, механизмы развития. Гипергидратация, понятие, виды, причины, механизмы развития. Отеки и водянки, понятие, виды, патогенетические факторы. Клиническое значение. Особенности нарушения водно- электролитного обмена у детей	РО1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология.	Нарушения водно-	Водный баланс, виды. Дегидратация, понятие,	РО2 РО3	1	Работа в малых	Чек-лист работы в

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>		<p>63-11-2025</p> <p>Стр.5 из 24</p>

5	Практическое занятие 3	электролитного обмена	виды, причины, механизмы развития. Гипергидратация, понятие, виды, причины, механизмы развития. Отеки и водянки, понятие, виды, патогенетические факторы. Клиническое значение. Особенности нарушения водно- электролитного обмена у детей	РО4		группах, обсуждение темы, case-study	малых группах, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 3	Нарушения кислотно-основного состояния	Классификация нарушений кислотно-основного состояния. Ацидозы и алкалозы, виды, причины, клинико-лабораторные проявления, механизмы компенсации. Клиническое значение. Особенности нарушения кислотно-основного состояния у детей	РО2 РО3 РО4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3	Некроз	Некроз. Механизм развития, классификация некроза. Микроскопические признаки некроза. Исход. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепарата с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. Лекция 3	Нарушения кро-вообращения	Полнокровие. Артериальное полнокровие. Венозное полнокровие. Клиническое значение	РО1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
5	Патологическая анатомия. Практическое занятие 4	Нарушения кро-вообращения	Кровотечение. Плазморрагия. Стаз. Тромбоз. Морфогенез тромбоза. Морфология тромба. Эмболия. Виды. Венозное полнокровие. Малокровие. Виды. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепарата с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 2	Нарушения кро-вообращения	ДВС-синдром. Шок. Патологическая анатомия. Исход. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1/5	Case-study	Чек-лист решения кейса

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>63-11-2025 Стр.6 из 24</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>		

							Чек-лист работы в малых группах, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. Практическое занятие 4	Типовые нарушения обмена веществ	<p>Нарушения углеводного, липидного, белкового, минерального обмена и обмена витаминов.</p> <p>Гипо- и гипергликемия, виды, причины.</p> <p>Гиперлипемия. Ожирение, причины, виды. Гипо- и гиперпротеинемия, причины развития.</p> <p>Нарушения обмена макро- и микроэлементов. Гипо- и гипервитаминозы.</p> <p>Клиническое значение.</p> <p>Особенности развития у детей</p>	РО2 РО3 РО4	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 4	Рубежный контроль №1	<p>Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-5 дней обучения</p>	РО1 РО2 РО3 РО4	1/1	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование	Чек-лист решения кейса, чек-лист тестирования
6	Патологическая физиология. Лекция 3	Гипоксия. Нарушения периферического кровообращения	<p>Гипоксия, понятие, виды, этиология, патогенез, компенсаторные реакции. Сдвиги кривой диссоциации оксигемоглобина. Формы нарушений периферического кровообращения.</p> <p>Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз и эмболия, понятие, причины, механизмы развития, симптомы, последствия.</p> <p>Клиническое значение.</p> <p>Особенности развития у детей</p>	РО1	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>63-11-2025 Стр.7 из 24</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>		

7	Патологическая физиология. Практическое занятие 5	Гипоксия. Нарушения периферического кровообращения	Гипоксия, понятие, виды, этиология, патогенез, компенсаторные реакции. Сдвиги кривой диссоциации оксигемоглобина. Формы нарушений периферического кровообращения. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз и эмболия, понятие, причины, механизмы развития, симптомы, последствия. Клиническое значение. Особенности развития у детей.	РО2 РО3 РО4	1	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист работы в малых группах, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 5	Воспаление	Воспаление. Эксудативное воспаление. Пролиферативное воспаление. Иммунное воспаление. Патологическая анатомия. Исход. Патологическая анатомия сепсиса. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратаов с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3	Компенсаторно приспособительные процессы. Регенерация	Регенерация. Процессы приспособления (адаптации) и компенсации. Склероз. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1/6	Case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата
7	Патологическая физиология. Лекция 4	Воспаление	Воспаление, понятие, этиология, патогенез, виды, течение, исходы, проявления. Альтерация, медиаторы воспаления. Расстройства микроциркуляции в очаге воспаления. Эксудация и эмиграция лейкоцитов, механизмы. Пролиферация. Клиническое значение. . Особенности течения воспалительного процесса у детей	РО1	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 6	Воспаление	Воспаление, понятие, этиология, патогенез, виды, течение, исходы, проявления. Альтерация, медиаторы воспаления. Расстройства микроциркуляции в очаге воспаления. Эксудация и эмиграция лейкоцитов, механизмы. Пролиферация.	РО2 РО3 РО4	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Оценочные чек-листы: устный ответ, решение ситуационных задач

			Клиническое значение. Особенности течения воспалительного процесса у детей				
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 5	Патофизиология инфекционного процесса Лихорадка	Инфекционный процесс, понятие, причины, механизмы развития. Сепсис, понятие, виды. Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, виды, значение. Обмен веществ и работа органов при лихорадке. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение. Особенности течения лихорадки у детей	Р02 Р03 Р04	1/5	Case-study	Чек-лист решения ситуационных задач
8	Патологическая физиология. Практическое занятие 7	Аллергия	Аллергия, понятие, этиология. Виды аллергенов. Сенсибилизация. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций I, II, III, IV типов. Клиническое значение. Особенности развития аллергических реакций у детей.	Р02 Р03 Р04	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист работы в малых группах, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 6	Иммунодефицитные состояния	Иммунодефицитные состояния, понятие, виды, механизмы формирования, проявления. СПИД, этиопатогенез, стадии, проявления. Аутоиммунный процесс, понятие, этапы развития. Патогенетические классы аутоиммунных болезней. Клиническое значение. Особенности у детей.	Р02 Р03 Р04	1/5	Case-study	Чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. Лекция 4	Иммунопатологические процессы	Морфология нарушений иммуногенеза. Патология тимуса, периферической лимфоидной ткани при нарушениях иммуногенеза. Реакции гиперчувствительности. Клиническое значение	Р01	1	Обзорная	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 6	Иммунопатологические процессы	Морфология нарушений иммуногенеза. Патология тимуса, периферической лимфоидной ткани при нарушениях иммуногенеза.	Р02 Р03 Р04	1	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепарата,	Чек-лист описания макро- и микропрепарата,

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>
		<p>63-11-2025 Стр.9 из 24</p>

			Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные синдромы. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. Клиническое значение			паратов с заключением, case-study	чек-лист решения кейса
9	Патологическая физиология. Практическое занятие 8	Опухоли	Опухоли, понятие, виды, этиология. Патогенез опухолевого роста. Паранеопластические синдромы, понятие, проявления. Раковая кахексия, понятие, патогенез. Механизмы противоопухолевой резистентности организма. Клиническое значение. Особенности у детей	РО2 РО3 РО4	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист работы в малых группах, чек-лист обсуждения темы, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 7	Опухоли	Опухоли эпителиальных покровов и эндокринных желез. Понятие предрака. Добропачественные и злокачественные опухоли. Рак. Саркома. Метастазирование. Патологическая анатомия. Осложнения, причины смерти. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	2	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепарата с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 4	Опухоли	Мезенхимальные опухоли. Саркома. Метастазирование. Патологическая анатомия. Осложнения, причины смерти. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
10	Патологическая анатомия. Практическое занятие 8	Опухоли	Опухоли меланинобразующей ткани и нервной системы. Добропачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Клиническое значение	РО2 РО3 РО4	4	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепарата с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 5	Рубежный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 6-10 дней обучения	РО1 РО2 РО3 РО4	2/5	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных	Чек-лист решения кейса, чек-лист тестирования

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	63-11-2025 Стр.10 из 24
Кафедра патологии и судебной медицины		
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»		

					кейсов, тестирование		
8.1	Подготовка и проведение промежуточной аттестации					12 часов	
9.	Методы обучения оценивание						
9.1	Лекции	Обзорные					
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study, описание макро- и микропрепараторов с заключением, решение ситуационных задач					
9.3	СРОП/СРО	Case-study, аутопсия Чек-лист описания макро- и микропрепарата					
9.4	Рубежный контроль	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование					
10.	Критерии оценивания						
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РПО	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично		
РПО 1	Демонстрирует знания общей патологии, понимание закономерностей развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях.	Не объясняет закономерности развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Испытывает затруднения при объяснении закономерностей развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Объясняет закономерности развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях	Свободно объясняет закономерности развития изменений клеток и тканей при различных патологических состояниях		
РПО 2	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез общепатологических процессов.	Не демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов, но допускает грубые ошибки	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов, но допускает непринципиальные неточности	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, морфогенеза общепатологических процессов		
РПО 3	Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях, описывает макро- и микропрепараторы и анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований.	1. Не определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Не описывает макро- и микропрепараторы и не анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований	1. Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Описывает макро- и микропрепараторы и анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований, но допускает грубые ошибки	1. Определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Описывает макро- и микропрепараторы и анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований, но допускает непринципиальные неточности	1. Самостоятельно определяет патологоанатомические изменения и функциональные нарушения на органном, тканевом и клеточном уровнях. 2. Самостоятельно описывает макро- и микропрепараторы и анализирует результаты клинико-лабораторных и экспериментальных исследований		

					риментальных исследований
РО 4	<p>Делает заключения по макро- и микропрепаратаам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований и прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов.</p>	<p>1. Не делает заключения по макро- и микропрепаратаам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах.</p> <p>2. Не прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов</p>	<p>1. Делает заключения по макро- и микропрепаратаам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах, но допускает грубые ошибки.</p> <p>2. Прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах, но допускает грубые ошибки при решении кейсов</p>	<p>1. Делает заключения по макро- и микропрепаратаам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах, но допускает непринципиальные неточности.</p> <p>2. Прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах, но допускает непринципиальные неточности при решении кейсов</p>	<p>1. Самостоятельно делает заключения по макро- и микропрепаратаам, а также по результатам клинико-лабораторных и экспериментальных исследований при общепатологических процессах.</p> <p>2. Самостоятельно прогнозирует исходы патологических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах при решении кейсов</p>

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах (выполнение практической работы)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив непринципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой;

	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- не принимал участия в обсуждении результатов работы
Решение кейса	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их; - при решении кейсов допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Работа в малых группах	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив непринципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- не сделал заключение
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общей патологии и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя

	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию общей патологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Чек лист по предмету патологическая анатомия

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение кейса	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи. Полностью использует теоретические знания, необходимые в решении данной задачи. Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое понимание необходимого учебного материала.
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил непринципиальные ошибки Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данного случая. Способен делать правильные выводы по предложенной ситуационной задаче.
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данной задачи, затрудняется при интерпретации анализов, предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- при решении кейсов допустил грубые ошибки Допускает принципиальные ошибки в обсуждении ситуационной задачи. Пассивен, не может делать соответствующие выводы.
Описание макропрепарата	«Отлично» соответствует баллам 95-100 90-94	-правильно назвал орган, указал размеры, -описал поверхность:состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение;

		-дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз
	«Хорошо» соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-правильно назвал орган, указал размеры, описал поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал характеристику патологического очага: указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности
	«Удовлетворительно» соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-правильно назвал орган, не указал размеры, полностью не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неполную характеристику патологического очага: не указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 25-49	-правильно назвал орган, не указал размеры, не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неправильную характеристику патологического очага: не указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 0-24	-неправильно назвал орган, не указал размеры, не описал поверхность: не описал состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение; -дал неправильную характеристику патологического очага: не указал локализацию, размер, форму (если это язва – состояние дна), цвет, консистенцию; -сделал неправильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки, некоторые вопросы оставил без ответа
Описание микропрепарата (Устный ответ)	«Отлично» соответствует баллам 95-100	-правильно назвал орган или ткань, правильно охарактеризовал

	90-94	патологические изменения: локализацию, сделал описание, назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз
	«Хорошо» соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	-правильно назвал орган или ткань, правильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал непринципиальные ошибки и неточности
	«Удовлетворительно» соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	-правильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, но во время ответа допускал принципиальные ошибки и неточности
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 25-49	-правильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -сделал правильное патологоанатомическое заключение/ диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки
	«Неудовлетворительно» соответствует баллам 0-24	-неправильно назвал орган или ткань, неправильно охарактеризовал патологические изменения: локализацию, сделал описание, неправильно назвал окраску; -неправильно сделал патологоанатомическое заключение/ диагноз, во время ответа допускал грубые ошибки, некоторые вопросы оставил без ответа
Обсуждение темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала

	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	-затруднялся с ответом; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины

Чек-лист СРОП и СРО

Чек лист для оценки ответов на описание макропрепарата по кейсус

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно
1	Название органа	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
2	Размер органа	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
3	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
4	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция	20,0-19,0	18,9-15,0	14,9-11,0	10,9-0
5	Патологоанатомический диагноз/заключение	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
6	Всего	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25,0	24,5-0

Чек лист для оценки ответов на описание микропрепарата по кейсус

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно
1	Название органа или ткани	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
2	Характеристика патологических изменений: локализация, описание	25,0-23,0	22,9-20,0	19,9-15,0	14,9-0
3	Окраска	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
4	Патологоанатомический диагноз/заключение	10,0-9,0	8,8-5,0	4,8-3,0	2,8-0
5	Всего	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25	24,5-0

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестирование - тестирование оценивается по многобальной системе оценивание знания.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное	Оценка по традиционной системе
--------------------------------	----------------------------	------------	--------------------------------

			содержание	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89		
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69		
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru eBook Medical Collection EBSCO Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<p>Патологиялық физиология:</p> <ol style="list-style-type: none"> Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабактарға нұсқау [Электронный ресурс] : оку құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4МБ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476 Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/ Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/ Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/ Патологиялық физиология: 2 том. Окулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/ Патологиялық физиология: 1 том. Окулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/ Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/ Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/ Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/ Уразалин.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-

- бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
12. Уразалина. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. II-белім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерптік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
13. Уразалина. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-белім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
14. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
15. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения. Ахметова Н.Ш., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
16. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
17. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К.В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
18. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
19. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoreticalcourse : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>
20. Examination Tests From Pathological Physiology Учебní TextyUniverzity Karlovy V Praze, 2015 eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015// eBook Collection EBSCO
21. Pathophysiology of Oral DiseasesDental Science, Materials and Technology, 2016 eBook Collection (EBSCOhost) Namboodiripad, P. C. Anila;Anuradha Sunil, E.Hauppauge, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO
- Патологиялық анатомия:**
1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратыянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
 2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
 3. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
 4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
 5. Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
 6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
 7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357>
 8. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б., 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423>
 9. Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
 10. Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
 11. Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,

12. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство 13. «АҚНҮР», 2021. - 192 с.<https://aknurpress.kz/reader/web/1016>
14. Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. -
15. Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6074.html>
16. Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. -<https://www.iprbookshop.ru/6211.html>
17. Недзвьедь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>
18. Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. :- <https://www.iprbookshop.ru/31850.html>
19. Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. - <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>
20. Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салысты. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Доссамбетова Ж.К., Смайлова Г.К., Дүкенбаева Б.А. , 2019 ЦБ Aknurpress
- 21.<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>
22. Тұсіпбекова М.М.Клиникалық патоморфология / М.М.Тұсіпбекова. —Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф
- 23.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
- 24.Дүкенбаева Б.А.Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оку құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграфhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/
- 25.Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.. - Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
- 26.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
- 27.Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы:«Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграфhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/
- 28.Каракушкова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф
- 29.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
- 30.Иш құысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оку құралы/Алибеков А.Е// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/
- 31.Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ. , – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850>
- 32.Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы.Туганбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Караганды, 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041>
- 33.Құраш, А. Ф. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 : оқулық / А. Ф. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мұлти мед учеб
- 34.<https://mbook.kz/viewer/course/854>

	<p>35. Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышайшая школа, 2021. — 272 с. https://www.iprbookshop.ru/119965.html</p> <p>36. Vickie Y. Jo, MD Jason L. Hornick, MD, PhD Neoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology // eBook Collection EBSCO</p>
Литература	<p>Патологиялық физиология: Негізгі әдебиеттер</p> <p>1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазактіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.</p> <p>2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т.: оқулық / казактіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).</p> <p>3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 1806. с.</p> <p>4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.</p> <p>5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.</p> <p>6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет</p> <p>7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет</p> <p>8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет</p> <p>9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет</p> <p>10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазак тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640</p> <p>11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазак тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>12. Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 244 с.</p> <p>13. Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 с.</p> <p>14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. -256с</p> <p>15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. обьед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.</p> <p>16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.</p> <p>17. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019.</p> <p>18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования инауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО обьед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).</p> <p>20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 р.Переводзаглавия:</p>

21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия:
22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 p.
- Қосымша әдебиеттер**
1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабактарға нұсқау:оку құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерптік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; КР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал . - Қарағанды : ЖК "Ақнұр" 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинсси Котран Атлас патологии
- Патологиялық анатомия:**
- Негізгі:**
- 1.Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 360 бет.
- 2.Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 344 бет.
- 3.Роббинсдерттану негіздері (жалпыбөлім). 1 :оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақтіліне аударған Қ. Қарымбаев ; КР білім және ғылым министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 480 бет
- 4.Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оку құралы. "SkySystems" 2019
- 5.Ахметов , Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
- 6.Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
- 7.Патология. Екітомдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
- 8.Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия:оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; КР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.
- 9.Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>63-11-2025 Стр.22 из 24</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>		

10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019
13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҮР", 2013
14. Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
15. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .
16. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.
- Қосымша әдебиеттер**
1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Кисманова, Г. Н.Жалпы патологиялық процестер нұськауы : оку күралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратъянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. В. Зайратъянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с.
6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.
7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.
8. Моисеев, В. С.Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с
9. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с
10. Синельников, А. Я.Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. -Рек. Учеб.- методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.
- 12. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.**

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.)

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции,

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра патологии и судебной медицины</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»</p>	<p>63-11-2025 Стр.23 из 24</p>

тетрадь и учебник;

- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
Положения и Правила АО «ЮКМА». Академическая политика.	
П.4 Кодекс чести обучающегося	
П.10. Организация учебного процесса	
П.12. Политика выставления оценок	<p>Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.</p> <p>Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%)</p> <p>РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%)</p> <p>РКср = (РК1 + РК2) : 2</p> <p>Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4</p> <p>РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО РК1 – рубежный контроль 1 РК2 – рубежный контроль 2</p>

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
25.06.25	7	Дарынбекова Р.Н.	
Дата одобрения на АК ОП «Педитария»	Протокол №	Председатель АК ОП «Педитария»	Подпись
25.06.25	11	Кемелбеков К.С.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
26.06.2025	13	Радыкова А.И.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОГІ	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОГІ	Подпись

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA 1979</p>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологии и судебной медицины		63-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патология»		Стр.24 из 24